

# 兰州城市学院文件

兰城〔2021〕88号

## 关于印发《兰州城市学院“十四五” 事业发展规划》的通知

各学院、各单位、机关各部门：

按照《甘肃省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二零三五年远景目标纲要》和《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》总体要求，经校党委常委会通过，现将《兰州城市学院“十四五”事业发展规划》正式印发，请认真贯彻执行。同时，请各专项规划编制小组和各学院依据《规划》尽快完成相关专项规划及二级学院规划。

附件：《兰州城市学院“十四五”事业发展规划》

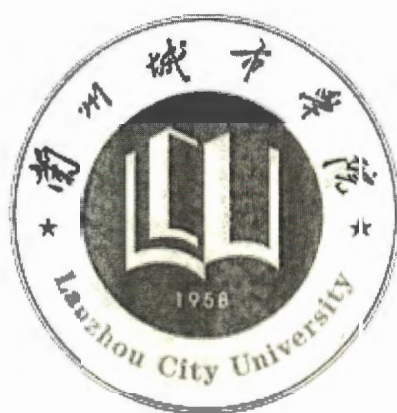
2021年12月21日

兰州城市学院办公室

2021年12月22日印发  
(共印5份)

# 兰州城市学院“十四五”事业发展规划

(2021-2025 年)



兰州城市学院  
二〇二一年十一月

# 目 录

一、发展基础.....	1
(一) “十三五”发展主要成就.....	1
“十三五”目标主要发展指标完成情况.....	4
(二) 存在的主要问题.....	5
(三) 面临的形势机遇.....	6
二、指导思想、基本原则、发展定位、发展目标.....	7
(一) 指导思想.....	7
(二) 基本原则.....	8
(三) 发展定位.....	9
(四) 发展目标.....	9
1. 总体目标.....	9
2. 基本路径.....	10
兰州城市学院“十四五”发展规划指标体系.....	11
三、主要任务.....	12
(一) 健全“三全育人”体系，落实立德树人根本任务.....	12
1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人.....	12
2. 全面加强意识形态工作.....	12
3. 大力培育践行社会主义核心价值观.....	13
4. 积极构建思想政治工作大格局.....	14
专栏1.....	14
(二) 坚持中心地位，突出创新创造.....	15
5. 以本科专业结构优化加强一流专业建设.....	15
6. 以人才培养模式创新加快一流课程建设.....	16
7. 以教育教学改革提升学生培养质量.....	17
专栏2.....	17
(三) 打造优势特色学科，培育高质量发展增长点.....	18
8. 打造一批一流学科.....	18
9. 培育一批优势学科.....	19
10. 发展一批交叉学科.....	19
专栏3.....	19
(四) 加强师资队伍建设和提升队伍整体水平.....	20
11. 培养引进一批领军拔尖人才.....	20
12. 大胆选拔使用一批中坚骨干人才.....	21
13. 培养和储备一批优秀青年人才.....	21
专栏4.....	22
(五) 强化项目支撑引领，提高科研综合实力.....	22
14. 提高重大项目的承担能力.....	22
15. 加强科研平台建设力度.....	23
16. 创新科研团队运行机制.....	23
专栏5.....	24

（六）融入地方经济发展，增强服务城市能力 .....	24
17.深化多方合作交流 .....	24
18.提升战略服务能力 .....	25
19.加强新型智库建设 .....	25
20.推动科研成果转化 .....	26
专栏6 .....	26
（七）推进成才教育，引导毕业生创新创业 .....	27
21.突出能力培养提升 .....	27
22.加强职业生涯规划 and 就业指导 .....	27
专栏7 .....	28
（八）优化资源配置，改善办学条件 .....	28
23.优化内部资源配置供给 .....	28
专栏8 .....	30
24.争取更多外部资源支持 .....	31
（九）拓展办学空间，形成开放办学新格局 .....	31
25.推进分校区功能布局系统化、协同化 .....	31
26.巩固深化对外交流合作成果 .....	32
（十）完善治理结构，提升治理能力水平 .....	33
27.坚持和完善党委领导下的校长负责制 .....	33
28.建立以章程为基础的制度体系 .....	33
29.提高全校师生共建共治共享参与度 .....	33
30.持续加强干部队伍作风建设 .....	34
四、保障措施 .....	34
（一）加强组织领导 .....	34
（二）健全工作机制 .....	35
（三）明确责任分工 .....	35
（四）深化综合改革 .....	35
（五）加大保障力度 .....	35



为深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，积极推进教育强国建设和高质量教育体系建设，按照《甘肃省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二零三五年远景目标纲要》、国家和我省中长期教育规划纲要以及深化教育领域综合改革的总体部署，结合学校实际，特制定本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”发展主要成就

“十三五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中央、省委决策部署和全国、全省教育大会精神，围绕立德树人根本任务，聚焦应用型大学建设目标，深化内涵发展，推动综合改革，加快转型步伐，学校各项事业取得长足发展，“十三五”规划的目标任务基本完成。

——党的建设不断加强。坚持党的全面领导，党的政治建设不断加强，理论武装进一步深化，党委领导下的校长负责制得到进一步落实，校院两级领导班子建设得到进一步加强，基层党建工作积极推进，干部选用力度逐步加大，干部队伍整体结构逐步改善，思想政治工作贯穿教育教学全过程，“不忘初心、牢记使命”主题教育取得扎实成效，意识形态工作不断加强。

——制度建设深入推进。强化综合治理能力建设，健全完善“党委领导、校长治校、教授治学、民主管理”的治理结构，依章程办学，按程序决策，基本构建起符合校情的现代大学制度；优化行政管理机制，推进管理重心下移，建成学校宏观调控、二

级学院自主管理、权责利相统一的两级管理体制；以机构改革、人事制度改革、教学科研制度改革为核心,全面推进和深化学校综合性改革,实行人员编制管理、岗位聘任管理、岗位奖励性绩效工资和岗位考核。

——学科专业水平显著提高。立足服务城市办学宗旨,围绕服务城市类、工程技术类、教师教育类三大专业集群,初步形成以应用型学科为主体、文理基础学科为支撑的学科布局结构,构建起支持城市建设学科专业体系;推进重点学科专业建设,分别投入 2656.4 万元和 1072.5 万元,建成 5 个省级重点学科、8 个省级特色专业,13 个省级一流专业建设点,5 个省级教学团队,1 门国家级一流课程,14 门省级一流课程;加快转型步伐,应用型专业达 35 个,占专业总数 70%以上,在学规模达到 60%以上;以重点学科建设为抓手,搭建科技创新平台,建成 2 个省级工程研究中心、2 个省级重点实验室、1 个省级研究中心、3 个省级人文社会科学重点研究基地,1 个教育部中华优秀传统文化传承基地,获批国家和省部级科研项目 172 项,资助金额 4180 万元,省部级科研成果奖励 29 项。积极筹备硕士学位授予单位及授权点建设申报工作。

——师资队伍结构日趋优化。不断扩大师资队伍的培养覆盖面,加大紧缺高端急需人才的引进力度,高层次人才引进取得阶段性成果。引进国家“万人计划”教学名师 1 人,引进博士 78 名,专任教师中博士学历教师比例达到 24.4%,副高以上师资

比例达到 50.1%，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”1 人，甘肃省领军人才 3 人，甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才培养工程 3 人，甘肃省“陇原青年创新人才扶持计划”4 人，甘肃省飞天学者 1 人，获评甘肃省“园丁奖”优秀教师 3 人，甘肃省优秀专家 1 人，甘肃省教学名师 5 人，甘肃省创新创业教学名师 3 人，甘肃省普通高等学校青年教师成才奖 3 人。

——人才培养质量显著提高。深化本科教育教学改革，把思政教育融入专业课程体系，推动思政教育与专业教育紧密结合、深度融合，基本实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。修订完成 2019 版本科人才培养方案，编写完成 1661 份课程说明。五年来获得省级教学成果奖 6 项、获批教学成果培育项目 21 项。学生在全国全省各类专业赛事中累计获得国家级奖励 46 项、省级奖励 400 余项、国家级创新创业奖励 22 项、省部级创新创业奖励 118 项，考取硕士研究生 1400 余人；获批创新创业资金 562 万元，获得国家级创新创业奖励 22 项，省部级创新创业奖励 118 项。深化实践教学改革，建立校外合作育人基地 233 个。生源质量持续提升，录取分数线逐年提高，就业率逐年增长。

大力推进教育技术信息化，建设混合式网络教学平台、思政类课程教学考试系统、思政辅修学习平台。先后引进 45 门国家级优质在线开放课程，建成校级慕课 30 门。建成录播教室、慕课录制室、微格教室、沉浸式教室等各类教室 30 多间，为信息化教学提供了充分保障。

——开放办学广度明显拓展。设立兰州城市学院路易·艾黎奖学金，每年投入经费 30 万元，累计招收外国留学生共 161 人，争取甘肃省丝绸之路奖学金 25.5 万元；学校荣获“第三批甘肃省引进国外智力成果示范单位”荣誉称号。与国（境）外 9 所高校开展联合培养硕士研究生、本科生。

获得教育部支持，与华东师范大学正式建立对口支援关系，在学校管理、专业建设、课程设置、人才培养等方面取得阶段性成绩。

深化与政府、企事业单位的合作交流，合作空间、合作领域不断扩大。签订一批校地、校企合作协议，积极参与服务地方经济社会发展。合作领域实现了由教育为主向教育、新型工业、现代服务业、文化旅游等深度合作转变。对口帮扶天水市秦安县郭嘉镇 8 个村整体脱贫，持续实施与推进“国培计划”，服务社会能力得到进一步提升。

### “十三五”目标主要发展指标完成情况

序号	项 目		“十二五”末 实际	“十三五” 规划	完成情况（截止 2020 年底）
1	办学规模		14063（人）	15000（人）	14287（人）
2	学 科 建 设	省级重点建设学科	1（个）	3-4（个）	2（个）
		省级重点培育学科	1（个）	4-5（个）	0（个）
		硕士学位授权点	0（个）	2-3（个）	0（个）
		省级重点实验室	2（个）	4-5（个）	2（个）
		高校省级人文社科重点研究基地	2（个）	4-5（个）	3（个）
3	科 学	国家级项目	24（项）	30（项）	30（项）
		省级项目	58（项）	100（项）	142（项）



	研究	SCI、EI 论文	42（篇）	125（篇）	154（篇）
		CSCD、CSSCI 等论文	226（篇）	500（篇）	165（篇）
		北大中文核心论文	140（篇）	400（篇）	224（篇）
		专著教材	135（部）	200（部）	175（部）
		国家专利(不含外观专利)	7（项）	25（项）	279（项）
		科研项目经费	1313.4（万元）	7500(万元)	4327.4（万元）
4	专业建设	本科招生专业	42（个）	50（个）	53（个）
		教育部本科专业综合改革试点专业	1（个）	3（个）	1（个）
		专业认证	0（个）	1-2（个）	0（个）
		省级特色专业	5（个）	8（个）	8（个）
5	课程建设	省级精品资源共享课	16（门）	19-21（个）	20（门）
6	实验实训	实习实训基地	164（个）	250（个）	233（个）
		省级实验教学示范中心	2（个）	4-5（个）	6（个）
7	师资队伍建设	专兼职教师	867（名）	950（名）	951（名）
		“双师型”教师占专任教师比例	10%	30%以上	13.4%
		副高以上占比	44.41%	50%	50.1%
		博士研究生占比	9.22%	16%	18.7%
8	办学条件	馆藏纸质文献	101 万册	150（万册）	119.33（万册）
		电子资源数据库	18（个）	25（个）	29（个）
		教学科研仪器设备值	1.18（亿元）	1.5（亿元）	1.75（亿元）

## （二）存在的主要问题

当前，学校发展面临着日益紧迫的发展压力与基本办学条件不足、教职工日益强烈的发展愿望与统筹推进不力两大主要矛盾，存在着城市特色不够鲜明、学科专业实力不强、办学条件需要改善三大突出问题。主要体现在办学定位和发展思路需要进一

步明晰，治理体系和管理机制需要进一步完善，外延发展和内涵建设受到人才、资金、办学空间不足等因素制约，办公场所、教室实验室、学生宿舍等基础硬件滞后，学校高质量发展的制度环境和文化氛围需要进一步改善。

### **（三）面临的形势机遇**

未来五年，既是国家完成 2035 年教育现代化远景目标的奠基期，也是学校实现教育理念、教育形态、教育方式全面转型的关键期，更是学校继续拓展发展空间、实现后发赶超和高质量发展的攻坚期。

党的十八大以来，从国家到省上对引导地方普通高校实现应用型转变作出了一系列部署安排，以“评价”为切入点深化高等教育综合改革，突出人才培养的社会需求导向，加快转型已经成为地方普通高校发展的共同课题。随着科学技术日新月异的进步，新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、新能源汽车、绿色环保及战略性新兴产业的迅速发展，正在成为地方普通高校加快内涵式发展的现实推力。

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出的全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人，建设教育强国和高质量教育体系战略目标任务，是我们必须肩负的历史重任和社会使命，是广大教育工作者必须坚持的价值追求和奋斗目标。当前

和今后一个时期，学习贯彻落实习近平总书记视察甘肃重要讲话精神和关于甘肃工作重要指示精神是全省上下的重要政治任务，全面融入“一带一路”建设，落实国家生态安全屏障建设、黄河流域生态保护和高质量发展的国家使命，要求我们要加快把区位优势、政策优势转化为竞争优势，全面融入“双循环”建设战略布局之中，全面融入省委省政府重大部署和全省工作大局之中，要求我们利用特有的自然资源 and 历史文化资源，加快推动普通高等教育高质量发展，为全省经济社会发展进步提供更多的教育和人才支撑。“十四五”期间，我校工作重心将进一步转向内涵发展、质量提升、特色凝练，要在开放的办学环境中持续增强发展压力、持续增强发展动力、持续激发发展活力、持续保持健康的发展态势，实现教育理念、方法和手段全方位创新，要进一步增强危机意识、资源意识、品牌意识，提高资源整合和综合利用能力，清醒认识把握高等教育发展趋势特点，紧紧抓住国家一系列重大战略实施和我省“十四五”规划实施，为普通高等教育事业带来的多重叠加发展机遇，准确识变、科学应变、主动求变，立足实际、抢抓机遇，努力在变局中开创新局，完成我们共同的责任和使命。

## **二、指导思想、基本原则、发展定位、发展目标**

### **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯

彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对甘肃工作的重要讲话和指示精神,全面贯彻党的教育方针,牢固树立新发展理念,围绕立德树人根本任务,坚持城市类、应用型、地域性办学定位,按照做大城市、做强工科、做优教育的办学思路,以高质量发展为主题,以转型发展和服务城市为主线,以改革创新为动力,着力优化结构、完善体系、提升能力、打造特色,构建高质量人才培养新体系,形成学校各项事业高质量发展新格局,努力建设城市特色鲜明的高水平应用型大学。

## **(二) 基本原则**

——坚持党的领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制,贯彻全面从严治党要求,全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度和反腐倡廉,不断增强学校各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力,不断提高办学治校的能力和水平,为实现“十四五”发展目标提供坚强的组织保障。

——坚持育人为本。突出人才培养的中心地位,注重面向人的教育和教育的个性化、可选择性,促进学生德智体美劳全面发展。把全面提高人才培养质量作为关键核心,构建全员、全程、全方位人才培养体系。

——坚持改革创新。以改革为主线,以创新为引领,全面推进和深化人才培养模式、科技创新、新时代教育评价、管理体制机制等方面的综合改革,加快推进学校教育现代化进程,全面激



发学校高质量发展的活力。

——坚持共建共享。坚持开放办学，强化校地、校校、校企共建，资源共享，聚焦重点领域，打造城市特色，增强服务地方经济社会发展能力。

——坚持依法治校。牢固树立依法治校的理念，健全治理体系，提高治理能力，强化制度执行力，完善监督机制，规范办事程序，简化办事流程，提高办事效率。

### **（三）发展定位**

办学目标定位：建设城市特色鲜明的高水平应用型大学。

发展愿景定位：把学校建成西北地区重要的应用型人才培养基地、城市规划建设咨询智库、工程技术研发应用中心、地方文化传承创新平台。

人才培养定位：培养具有社会责任感和创新精神、理论基础扎实、实践能力过硬、综合素质优良的应用型复合人才。

学科专业建设定位：以城市学科为引领，以工学为主体，多学科交叉渗透、协调发展的学科专业体系。

服务面向定位：立足兰州、面向西北、辐射全国；突出城市主题、聚焦城市建设、服务城市发展。

### **（四）发展目标**

#### **1. 总体目标**

到 2025 年，办学条件得到明显改善，办学层次进一步提升，获批硕士学位授予权，学科特色进一步彰显，专业布局进一步优

化，学生数量和质量同步提升，师资人才队伍整体水平进一步提高，大学治理体系和治理能力不断完善，开放合作办学新格局逐步形成，为建立兰州城市大学奠定坚实的基础。

## 2. 基本路径

——入主流。把握我国普通高等教育发展态势，从国家发展战略、高等教育改革中找准定位，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新，优化学科专业结构布局，提升“硬核”竞争力；进入新升本院校的主流，发挥校内专家学者的社会影响力，提升知名度和软实力，融入应用型大学建设的主流。积累国家级、省部级标志性科研成果，在学科评估、硕士点申报和专业质量标准、课程标准、实验教学标准以及科研项目立项评审、科研评优评奖等方面，争取规则制定的参与权和话语权，提升学校社会认可度和美誉度。

——上水平。大幅提升学科实力，以国家“双一流”建设为契机，分层次梯度推进，阶段性实现硕士学位授权单位资格；推动一批重点学科进入省级行列，大幅提升科研水平、专业竞争力、课程建设水平、教学团队水平。

——办特色。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，顺应现代社会城市与大学相互促进、合作共赢的发展趋势，积极打造城市特色，形成人才培养特色，体现课程体系特色，具有实践教学体系特色，彰显国际合作办学特色。

## 兰州城市学院“十四五”发展规划指标体系

序号	项 目		“十三五”末 实际	“十四五” 规划	增长幅度
1	办学规模		14287（人）	16000（人）	1713（人）
2	学科 建设	教学仪器设备值	1.68（亿元）	1.9（亿元）	0.22（亿元）
		省级重点建设 学科	5（个）	10（个）	5（个）
		省级一流（特色）学科	0（个）	5（个）	5（个）
		硕士学位授权点	0（个）	2-3（个）	2-3（个）
		省级重点 实验室	2（个）	4-5（个）	2-3（个）
		高校省级人文社科重点 研究基地	3（个）	4-5（个）	1-2（个）
3	科学 研究	国家级项目	30（项）	40（项）	10（项）
		省级项目	142（项）	160（项）	18（项）
		SCI、EI 论文	154（篇）	200（篇）	46（篇）
		CSCD、CSSCI 等论文	165（篇）	220（篇）	55（篇）
		北大中文核心 论文	224（篇）	280（篇）	56（篇）
		专著教材	175（部）	230（部）	55（部）
		国家专利 （不含外观专利）	279（项）	300（项）	21（项）
		科研项目经费	4327.4（万元）	6000（万元）	1672.6（万元）
		科研平台数 （省级以上）	4（个）	9（个）	5（个）
		科研获奖（厅级以上）	34（项）	35（项）	1（项）
4	专业 建设	本科招生专业	53（个）	60（个）	7（个）
		专业认证	0（个）	3-5（个）	3-5（个）
		省级一流专业建设点	13（个）	15（个）	2（个）
		国家级一流专业建设点	0（个）	3（个）	3（个）
		省级一流本科专业	0（个）	10（个）	10（个）
		国家级一流本科专业	0（个）	3（个）	3（个）
5	课	省级一流课程	14（门）	25（门）	11（门）

	程 建 设	国家级一流课程	1（门）	5（门）	4（门）
		省级实验教学示范中心	5（个）	7-8（个）	2-3（个）
7	师 资 队 伍 建 设	专兼职教师	951（名）	960（名）	9（名）
		“双师型”教师占专任教师比例	13.4%	20%以上	6.6%
		副高以上占比	50.1%	51%	0.9%
		博士研究生占比	18.7%	21.9%以上	3.2%
		省级教学团队	8（个）	10-11（个）	2-3（个）
		国家级教学团队	0（个）	1-2（个）	1-2（个）
8	办 学 条 件	占地面积	759（亩）	2000（亩）以上	1200（亩）以上
		建筑面积	44.97 万平方米	100 万平方米	55 万平方米
		馆藏纸质文献	119.33（万册）	160（万册）	40（万册）
		电子资源数据库	29（个）	30（个）	1（个）
		教学科研仪器设备值	1.75（亿元）	1.9（亿元）	0.22（亿元）

### 三、主要任务

#### （一）健全“三全育人”体系，落实立德树人根本任务

1.坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。强化理论武装工作，完善党委理论学习中心组学习制度，发挥校院两级领导班子示范带头作用，发挥习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团的引领作用，用好学习强国、甘肃党建等学习平台，广泛开展形式多样的理论宣讲和学习成果交流，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，教育引导广大师生深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2.全面加强意识形态工作。坚持马克思主义在意识形态领域



的指导地位，全面贯彻落实《意识形态工作责任制实施办法》和《网络意识形态责任制实施办法》，强化对各类报告会、讲座、论坛、社团、网站、刊物等意识形态阵地管理，压实责任，强化部署落实，强化检查考核。做好民族团结进步月及宣传工作。健全领导干部上讲台和联系师生党支部制度，建立高校老师“双带头人”党支部工作室，推进青年马克思主义者培养工程，实行本科生导师育人计划。

**3.大力培育践行社会主义核心价值观。**加强理想信念教育，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和爱国主义、集体主义、社会主义教育，组织开展庆祝中国共产党成立 100 周年校园系列活动。开展社会主义核心价值观“我做我行·一院一品”活动，实施特色校园文化建设提升行动，提高文明校园建设水平，建设一批体现兰州城市学院精神特质文化长廊和主题墙。挖掘和凝练校训“手脑并用 创造分析”的时代内涵和时代精神，全面实施“师德师风建设行动”计划，教育引导广大教师做到“四个统一”，争做“四有”好教师。强化法制意识和法制教育，严格考核评价，落实师德第一标准。严格师德督导，从严治理师德突出问题。组织开展优秀大学生暑期红色文化之旅系列研学活动，持续推进并提升“美在城院”，深化书香校园阅读活动，扩大“城院读书奖”的参与度、影响力。鼓励并支持全校学生积极参与“挑战杯”全国大学生竞赛等国家级、省级赛事活动。在全校师生中广泛开展兰州城市学院志愿者活动。

4.积极构建思想政治工作大格局。推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心建设，推出一批研究成果；推动马克思主义学院进入省校共建重点行列，加快“四个课堂”建设，发挥思想政治理论课及名师工作室的引领主导作用，坚持思想政治理论课的“一体”地位和核心地位，改革创新思想政治理论课教学，体现围绕学生、关照学生、服务学生效果。增进通识课的渗透作用。加大原有通识课改革力度，精准定位通识课价值目标，充分挖掘利用其中的思想政治教育资源和功能。开设新的通识课，依托本校自身资源、特色和优势，围绕当今世界和当代中国的发展大势、学生普遍关注的热点问题、理论和应用领域的前沿问题，打造一批品牌通识课，培养学生的问题意识、批判精神、创新能力、家国情怀和国际视野。拓展专业课的支撑作用。根据专业课的不同类别开发其特定的思想政治教育功能，充分发挥哲学社会科学类专业课的文化育人优势，着力拓展自然科学类专业课在培养科学精神、职业道德和社会责任感等方面的独特育人功能。加强专职辅导员队伍建设。

专栏 1

序号	名称	具体内容	责任部门
1	思想引领铸魂工程	依托课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、自主育人和组织育人“十大育人体系”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力培育践行社会主义核心价值观，形成全员、全程、全方位“三全育人”的思想政治工作大格局，落实立德树人根本任务。	宣传部、教务处、科技处、学生处、校团委及各学院

2	导师领航工程	实施本科生导师育人计划。选择部分学院作为试点，由学院遴选一部分德才兼备的优秀老师作为本科生导师，每年从本学院的大一新生中确定一定数量的联系学生，从日常学业、素质养成、思想工作、职业生涯规划、毕业论文指导、就业创业等方面，与班主任、辅导员共同对联系学生进行全过程培养直至学生毕业。	宣传部、团委、学生处、教务处、各学院
3	校园文化品牌工程	通过文化引领、文化暖心、文化聚力等，发挥校园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值，加强文化精品创作与推广。实施学校、学院、班级和学生“四级”校园文化品牌工程，逐步形成校级层面引导、二级学院主导、班级层面践行、个人层面示范的校园文化实践示范体系。校级层面依托文化艺术节、社团巡礼主题系列活动，丰富形式，提升品质；学院层面通过“一院一品”校园文化活动品牌创建活动，形成特色；班级层面通过“文明班集体”创建工作、班级主题教育活动，促进班风学风建设；个人层面通过开展大学生年度人物评选系列活动，激励学生奋发进取、成长成才。	宣传部、学生处、团委及各学院

## （二）坚持中心地位，突出创新创造

**5.以本科专业结构优化加强一流专业建设。**按照学校办学定位，进一步优化精准服务城市、工程技术、教师教育三大专业集群的总体布局和内部结构。突出城市服务功能，做大“城市”文章，形成城市类学科专业群；突出教师教育优势，做优“教育”文章，把幼儿教育、小学教育等做精做优，做成标杆；突出工程技术特色，做强“工科”文章，按照新工科理念，把智能制造、机器人、大数据等新工科专业办出特色，全力打造适应需求、理念先进、特色鲜明、竞争力强的本科专业体系，推进现代产业学院和城市建设学院建设。突出城市服务主题，塑造差异化竞争优势，建立与经济社会发展互动，与招生、培养、就业联动的本科专业动态调整机制。未来五年，主要围绕城市建设、城市规划、城市经济、城市管理、城市服务等领域扩展专业，招生专业总体

规模达 60 个左右。优化本科专业结构，在部分学院探索实施大类招生、大类培养，加快传统学科专业升级改造。对照新工科、新文科建设要求建设一流专业，建成省级一流专业建设点 15 个、国家级一流专业建设点 3 个，省级一流专业 10 个、国家级一流专业 3 个，省级创新创业改革试点专业 3 个。

**6.以人才培养模式创新加快一流课程建设。**加强新工科、新文科建设，以本科教学工作审核评估为抓手，以专业认证要求为标准，以“双万计划”建设为引领，优化重构学校人才培养体系，突出内涵建设，推动课程改革创新，打造五类“金课”。加大实践课程比例，拓展拓宽实验实习实训，提升学生实践创新能力。探索建立第二学位、双学位、双专业、主辅修制、“3+1”校企联合等多元化的人才培养模式。设置“通识教育平台+专业教育模块+实验课程组”的特色课程体系、“多层次、模块化、开放性、重质量”的线上线下相融合的立体化实践教学体系。加强人文艺术教育，把体育美育劳动教育贯穿人才培养全过程。深化在线课程和网络教学平台建设，探索多元化教学方式，推进现代信息技术与教育教学深度融合。推广讨论式、参与式、项目式、案例式等教学方法，积极探索翻转课堂、混合式教学模式，引导学生“回归常识”，激发学生学习兴趣，提高学生的课堂参与度，培养学生解决问题的综合能力。科学设计课程考核内容和方式，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系。强化学习过程考核评价，开展课程目标达成度评价。加强考试管理，深化



教考分离改革，严格过程考核，提高课程考核质量。建成一批具有高阶性、创新性、挑战度、符合教育教学规律和学生成长成才规律、符合应用型专业人才培养要求，有利于学生可持续发展能力培养的一流课程，力争建成校级一流课程 100 门、省级一流课程 25 门、国家级一流课程 5 门。

7.以教育教学改革提升学生培养质量。加强教学团队建设，重视青年教师培养，着力打造要素完备、结构合理、教学能力强的教学队伍。引导教师“回归初心”，激发教师职业热情，挖掘教师潜能，充分发挥教师在教育教学改革中的“主力军”作用。围绕专业建设中的热点、难点、关键问题，有计划地推进教育教学改革，积极组织教师申报国家、省级教育教学改革项目，精心培育高水平、标志性、有辨识度的教学成果。争取获省级教学成果奖 4 项，培育省级教学团队 3 个，创新创业教学团队 2 个，建成省级实验教学示范中心 2 个。争取获批 4 项省部级新工科、新文科建设项目。推出一批高水平教学研究论文、国家级教学研究项目，冲击国家级教学成果奖。健全校院两级教学质量监控保障体系，完成普通高等学校本科教学工作审核评估，积极开展专业认证，力争有一定比例的专业通过师范类专业认证、工程教育专业认证。

## 专栏 2

序号	名称	具体内容	责任部门
----	----	------	------

1	专业结构优化工程	实行专业预警和退出机制，包括招生、人才培养、就业、人才需求等预警及退出；突出城市特色专业，围绕城市建设、城市规划、城市经济、城市管理、城市服务等领域扩展专业，本科招生专业总数 60 个左右；试点实施大类招生、大类培养，加快传统学科专业升级改造。	教务处、招生就业处、各学院
2	一流专业建设工程	按照新工科、新文科建设要求，打造适应需求、理念先进、引领发展的一流专业，建成省级一流专业建设点 15 个，国家级一流专业建设点 3 个；省级一流专业 10 个，国家级一流专业 3 个；省级创新创业改革试点专业 3 个。	教务处、各学院
3	一流课程建设工程	以提升课程质量为根本，按照应用型专业人才培养要求，推进学生可持续发展能力培养，把握“高阶性、创新性、挑战度”的内涵标准，建成校级一流课程 100 门、省级一流课程 25 门、国家级一流课程 5 门。	教务处、各学院
4	课堂教学质量提升工程	深化在线课程和网络教学平台建设，探索多元化教学方式，推进现代信息技术与教育教学深度融合；推广讨论式、参与式、案例式等教学方法，积极探索翻转课堂、混合式教学模式；强化学习过程考核评价，开展课程目标达成度评价；加强考试管理，深化教考分离改革，严格过程考核。	教务处、信息网络中心、各学院
5	本科教学质量提高项目建设工程	以校级一流专业、一流课程建设为抓手，聚合资源，对标挖掘，建立学院、学校、省级三级遴选培育机制，推进“本科教学质量提高项目”建设，获省级教学成果奖 4 项，省级教学团队 3 个，省级实验教学示范中心（或虚拟仿真实验教学中心、工程实践教育中心）2 个，创新创业教学团队 2 个；获批省部级新工科、新文科建设项目 4 项；取得一批高水平教学研究成果、国家级教学研究项目，力争获得国家级教学成果奖。	科学技术处（社会科学处）、实验与设备管理中心、团委（创新创业学院）

### （三）打造优势特色学科，培育高质量发展增长点

**8.打造一批一流学科。**深入推进“人才强校”战略，加快建设一流学科，积极开展新工科建设，充分调动和激发二级学院办学活力，大力实施学科培育建设工程，努力将环境工程、能源与天然气工程、机械工程建设成为西部一流工程应用学科。依照国

家“一流”学科建设标准，逐步将数学、化学、物理等学科建设成为省级“一流”基础支撑学科。通过实施兰州城市学院新文科建设“十大计划”，将中国语言文学、翻译学、教育学、马克思主义建设成为文科引领学科。

**9.培育一批优势学科。**以经济学、管理学、社会学和规划设计学等为支撑，打造城市管理与城乡规划学科，推进现代城市管理学科链建设，促进城市学科链和地方产业链的有效对接，精准服务甘肃及西北经济社会发展。发挥艺术学、传媒学、体育学、教育学等学科优势，提升服务行业与城市的能力。按照城市学院发展定位，不断优化院系建制，推进组建二级学院——城市建设学院，开设建筑学科，构建特色鲜明的城市类优势学科群，并逐步打造城市建筑学科团队。

**10.发展一批交叉学科。**打破传统学科壁垒，推动学科交叉融合，发展一批服务能力强、成果产出丰富的交叉学科。推动大数据学科与城市管理、环境监测、城市服务等学科的交叉融合，构建现代化的城市学科体系；推动人工智能技术在机械制造、会计学、审计学等学科中的扩展应用。突破以教研组、项目组为单位的学科团队组建模式，形成能破解城市发展难题、能很好服务于城市经济社会发展的复合型团队。力争到 2025 年，建成 1-2 项城市交叉学科。

### 专栏 3

序号	名称	具体内容	责任部门
----	----	------	------



1	一流学科建设计划	按照“一流”学科建设标准，逐步将数学、化学、物理、文学、教育学、能源工程等学科建设成为省级“一流”的基础支撑学科，积极申报硕士学位授权点。	学位办、研究生处、科学技术处（社会科学处）、相关学院
2	特色学科建设计划	根据学校发展定位，积极筹建城市建设学院，开设城市建设、城市管理、城市规划等学科，彰显兰州城市学院发展定位和办学特色。	人事处、教务处、科学技术处（社会科学处）
3	高水平学科群建设计划	侧重城市建设、城市规划、城市管理等学科建设，形成服务城市学科群；侧重石油工程、环境工程等学科建设，形成工程教育类学科群；侧重汉语言文学、数学、化学、教育等学科建设，形成教师教育类学科群。	科学技术处（社会科学处）、教务处、相关学院
4	交叉学科培育计划	实行双学位制，培养复合型人才；开设选修课，适应学生的兴趣、爱好及劳动就业的需要；规范学生转系/转专业，尊重学生理性选择、满足学生个性发展、激发学生学习主动性和创造性；推动大数据科学与城市管理、环境科学与城市生态、机械制造与人工智能等学科的融合发展，形成交叉学科体系。	科学技术处（社会科学处）、教务处

#### （四）加强师资队伍建设，提升队伍整体水平

**11.培养引进一批领军拔尖人才。**围绕学校总体规划和重点学科、重点研究基地、重点实验室、工程中心和特色专业建设，积极对接国家、我省“领军人才”、“四个一批”等人才培养规划和计划，坚持全职引进和柔性引进并举，加大领军拔尖人才培养力度，实施“艾黎人才工程”，通过“艾黎领军人才”、“艾黎学术英才”和“艾黎骨干教师”培养选拔，完善开放灵活的人才培育、吸引和使用机制，构建以领军人才为引领，以学术英才为支撑，以骨干教师为基础，衔接有序、结构合理的领军拔尖人才队伍，逐年增加入选国家、省级领军人才数量，打造特色鲜明的高水平教学科研团队。



**12.大胆选拔使用一批中坚骨干人才。**充分发挥现有中坚骨干人才的主力军作用，全面激发教学科研一线各类人才的积极性、主动性和创新力、影响力，努力形成结构合理、梯次推进的中间骨干人才队伍。完善紧缺人才引进和管理办法，加大紧缺人才引进力度，紧扣学校未来发展和学科专业布局，实施“百名人才引进培养计划”，着力引进和培养符合学科专业建设需求的博士研究生 50 名，引进“双一流”大学或服务城市类、工程技术类等紧缺专业优秀硕士研究生 50 名，夯实专业发展基础，提升专业影响力和竞争力。到“十四五”末，力争具有博士学位教师达到 210 人左右，博士学位教师比例达到专任教师总数的 28% 以上；紧缺专业形成以硕士研究生为骨干的师资队伍结构。

**13.培养和储备一批优秀青年人才。**实施教师能力提升计划，加强教师发展中心建设，搭建教师学科专业发展平台，组织研修活动，开展教学、学术研究与指导，推进教育教学改革与创新，提升科研能力和水平。加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制，有计划开展青年教师队伍交流研修，全面开展教师教育教学科研能力培训，重点抓好新入职教师和青年教师专业发展，拓展青年教师视野，全面提升青年教师职业能力核心素养。实施启动后备人才培养计划，加强和规范编制管理，坚持“严控总量、统筹调配、挖潜创新、服务发展”，规范校内后备人才合理有序流动。加强管理队伍、思政课教师队伍和辅导员队伍建设，招聘 50 名左右专业技术或管理人员。鼓励支持通过学历教

育、挂职锻炼、专题培训等形式，全面提升管理人员岗位胜任能力，打造适应高校现代治理体系，素质优良、结构合理的管理队伍。积极推进“双师型”教师队伍建设。通过“柔性引进”与招聘调入相结合的方式，不断优化领军拔尖、中坚骨干、青年后备人才队伍的结构，提升整体素质能力。

#### 专栏4

序号	名称	具体内容	责任部门
1	艾黎人才培养计划	遴选“艾黎领军人才”10名左右，“艾黎学术英才”和“艾黎骨干教师”50名左右，构建以领军人才为引领，以学术英才为支撑，以骨干教师为基础，衔接有序、结构合理的领军拔尖人才队伍。	人事处 教务处 科学技术处 (社会科学处)
2	百名人才引进培养计划	引进和培养博士研究生50名，引进优秀硕士研究生50名，夯实专业发展基础，提升专业影响力和竞争力。	人事处 各学院
3	师资能力提升计划	搭建教师专业发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，加强院系教研室等学习共同体建设，完善传帮带机制，全面提升青年教师核心素养。	教师发展中心 人事处
4	后备人才储备计划	引进管理人才、思政课教师和专职辅导员50名；支持青年干部全面提升核心素养和岗位胜任能力。	人事处 各学院、各单位

### (五) 强化项目支撑引领，提高科研综合实力

**14.提高重大项目的承担能力。**加强战略性、前瞻性科学研究。对接“一带一路”、“黄河流域生态保护和高质量”、“乡村振兴”等发展战略，发挥领军人才和科研团队的作用，建立大项目培育基金，提升大项目申报立项率。用项目带动成果产出，用成果支撑平台发展，努力提升成果水平。推动开展前沿性创新研究。发挥学科群和学科体系的作用，积极争取国家或区域大科

学计划，承担或合作承担一批国家重大科技项目，带动科研能力的提升和优秀成果的产出。提升科技创新服务经济社会的能力。主动适应国家和区域重大需求，以国际学术前沿为导向，推动机制创新，激发科研创新的内在动力，增强科研服务社会的能力。

**15.加强科研平台建设力度。**以学校现有科研平台为依托，推动省级重点实验室（工程中心）建设。依托国家教育工程的实施，以国家重点实验室培育基地、教育部重点实验室（工程中心）、国家地方联合工程研究中心（工程实验室）等平台为载体，推动基础性、应用性和战略性研究，力争在获批国家重点实验室建设方面实现突破。推进科研平台的能力建设。结合学校整体学科布局，着力提升教育部中华优秀传统文化传承基地、甘肃省城市发展研究院、甘肃文化翻译中心、西北方言研究中心、甘肃省民族民间音乐保护与传承基地等省部级科研平台能力水平，并以城市类应用学科为中心，推进城市经济研究所、城乡规划研究所、城市智能化管理实践中心、城市污染控制应用研究中心、学前教育与基础教育实践研究中心以及城市能源节能利用实践中心等校级研究机构的建设。

**16.创新科研团队运行机制。**以国家级和省部级重点实验室和工程中心、研究基地为依托，组建优秀团队，承担重大项目。参与国家重点发展领域、区域重大战略问题的研究攻关，充分发挥现有国家级创新团队、省级创新团队的作用。同时，积极开展国际间科技合作。积极建设多学科合作平台。搭建人力资源开放

式组合的科研平台,开展跨学科综合研究、实践性教学改革研究。促进教学与科研相互渗透、成果互通共享。逐步形成项目有城市特色、团队能解决重大应用问题、平台有重大影响力的相互促进、互为依托的“大科研”格局。

### 专栏5

序号	名称	具体内容	责任部门
1	科研成果奖励计划	牢固树立精品意识,引导和鼓励广大教师做真科研、真做科研,对高质量的科研成果进行奖励,提升我校科研成果的质量。	科学技术处(社会科学处)、人事处
2	科研项目支持计划	精心组织、积极谋划,建立大项目培育基金,重点提升支持国家自然科学基金、国家社会科学基金等的申报立项和管理工作,提高项目申报立项率和结项质量。	科学技术处(社会科学处)、各学院
3	科研成果培育计划	对优秀科研成果进行政策及资金的支持,鼓励广大科研人员积极申报甘肃省哲学社会科学优秀成果奖、甘肃省科学技术奖等省部级奖项,力争在教育部人文社会科学优秀成果奖和国家级科研成果奖项中有突破。	科学技术处(社会科学处),相关科研单位
4	科研经费倍增计划	构建目标考核机制,推进广大教师积极申报各级各类科研基金项目,力争科研经费逐年增长。	科学技术处(社会科学处)、各学院

## (六) 融入地方经济发展, 增强服务城市能力

**17.深化多方合作交流。**积极推进兰州市、省教育厅和学校共建兰州城市大学。推动和吸引知名企业行业参与我校共建,健全产教融合办学机制,积极支持重点企业在我校设立企业工作室、联合实验室、创新基地、实践基地等。积极推动我校与行业



企业建立知识联盟，引导优势企业深度参与学校专业规划、教材开发和课程建设，促进企业需求融入人才培养环节。积极探索我校与国家、省级科研机构以及重点行业企业等联合培养研究生。扩大产学研合作协同育人项目，深化“校企合作”，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

**18.提升战略服务能力。**主动融入国家和我省重大战略，找准服务需求的切入点，建立面向服务需求的资源集成调配机制，在服务需求中形成优势、办出特色。以校地合作、对口支援、校校合作等为平台，构建多渠道、多形式的教育协作机制，打造协同育人新高地。聚焦“一带一路”“兰白国家自创区和兰白试验区”“丝绸之路信息港”“丝绸之路知识产权港”“榆中生态创新城”“黄河流域生态保护和高质量发展”“甘肃省十大生态产业发展”等建设，加快聚集和培养一批高水平教学、科研团队，推动学科专业与区域产业发展需求精准对接，全面提升学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面的能力，为甘肃省及西北地区经济社会发展做出积极贡献。

**19.加强新型智库建设。**围绕国家和省委省政府重大决策部署，组织开展前瞻性、针对性、支撑性的政策研究，提出专业化、系统化、建设性的政策建议。建成一批体现我校特色和实力的应用型智库，为地方政府和行业企业提供政策性咨询、应用性对策，增强我校在地方经济社会发展中的贡献度。积极参与国家级、省级智库建设，主动融入安宁智库联盟等智库组织，在西部地区政

治经济文化生活及生态建设中发声出力，争取在 5 年内，新建一批特色鲜明的省级综合性智库。

**20.推动科研成果转化。**按照“市场导向、政府牵引、开放创新、共享共赢”的原则，强化技术、人才、服务等科技成果转化要素与资源的有机融合和优化配置，建立符合科技创新规律、遵循市场经济规律、符合学校实际的科技成果转化体系。建立完善科技成果转化的年度报告制度、收益分配办法、分类评价标准和绩效评估机制，进一步理顺成果转化的政策环境和管理机制。推动组建知识产权运营队伍，引导科研人员树立产品思维、营销意识和经营理念，强化知识产权保护 and 运用，完善科技成果转化公示、登记和保障体系。积极搭建科技成果转化平台，探索建立政府、学校、企业创新联盟，建立以行业企业共建为引领、学校示范为先导、项目实施为依托、教师参与为核心的校企研究平台，推动科技成果产业化、市场化，不断提高科技成果转化服务水平。

### 专栏 6

序号	名称	具体内容	责任部门
1	城市科研创新平台推进计划	推进城市经济研究所、城市规划研究所、城市智能化管理实践中心、城市污染控制应用研究中心、学前教育与基础教育实践研究中心以及城市能源节能利用实践中心等建设，形成城市类科研创新综合体系。	科学技术处（社会科学处）、人事处
2	城市交叉应用学科构建计划	推动城市污染治理与节能实践、大数据与城市管理服务等学科的交叉发展，争取申报、授权相关专利并成功实现应用转	科学技术处（社会科学处）、相关学院

		化。	
3	智慧城市项目群培育计划	构建智慧城市类项目群，融合智慧城市类科研团队，促进高水平、高质量智慧城市标志性成果产出，支撑城市特色学科发展。	科学技术处（社会科学处），相关科研单位
4	服务城市能力提升计划	进一步完善科技创新平台体系，更好地服务城市经济发展。搭建人力资源开放式组合的科研平台，开展跨学科综合研究、实践性教学改革研究。	科学技术处（社会科学处）、各学院

### （七）推进成才教育，引导毕业生创新创业

**21.突出能力培养提升。**组织实施“四大能力提升工程”，以实践为基础，以创新创造为引领，培养和提升学生综合应用专业知识的分析研究能力；为学生创新创业提供更多参与实践活动的机会，积极开展多样化的实践活动，培养学生利用理论知识解决实际问题的动手实践能力；在实验实习实践中，设置验证性、综合性和设计性的教学内容，采取独立查阅资料、方案设计等形式，培养和提升学生的综合应用能力；积极支持鼓励学生参加省级以上各类竞赛比赛、申请创新创业课题项目等，培养和提升学生创新创造能力。

**22.加强职业生涯规划 and 就业指导。**建立全过程职业生涯规划，发挥沉浸式职场体验空间的作用，从学生入学起就开始个人职业生涯规划指导，明确发展目标和职业愿景。健全完善就业指导工作体系，积极开展“创新创业促进行动”，提高本科生考研比例，鼓励支持学生国外留学深造，挖掘利用校友会校友的资源作用，积极推进实习就业一体化，在珠三角、长三角等地建立实



习就业基地，实行学校宏观指导、二级学院具体落实、用人单位协同实施的就业创业管理模式，搭建学生、学校、单位三方互通的桥梁，引导学生树立正确的创业就业观念，帮助和指导学生“好就业”“就好业”。

## 专栏7

序号	名称	具体内容	责任部门
1	创业就业引导计划	围绕学校人才培养目标，构建以大学生职业素质和就业能力提升为主的“创新创业”第二课堂，加强创新创业类学生组织和社团建设，开展“学术科技节”“创业大讲堂”“双创训练营”等校园文化活动，制定《兰州城市学院“创新创业”第二课堂实践育人体系实施方案》，落实学分管理办法，搭建“创新创业第二课堂成绩单”工作运行机制，完整记录学生在校期间参与创新创业、社会实践、志愿服务、工作履历、技能特长、思想成长等方面的经历和成果，营造浓厚的创新创业氛围。	招就处、教务处、科技处、学生处、校团委及各学院
2	创业就业基地建设计划	实施创新创业助力工程，依托“职场体验空间”、“创业梦工厂”等项目，组织开展校园营销大赛、模拟招聘大赛、大学生物品网络交易展活动，创业计划大赛、企业直通车，建立创业导师库等系列创业活动、实践活动和导师支持系统，提升大学生创业意识和创业策划、自我营销等创业基本素养和能力。	招就处、学生处、校团委、各学院
3	创业项目孵化计划	依托“创业项目资助服务”项目，分阶段、分层次构建系统性的智育平台，联合校内外各方力量，打造教育、培养、训练、选拔和孵化的创新创业培植链，培育“双创”引领新理念。完善创新创业行动计划工作体系，进一步推进“科研朋辈导师”制度，着眼国家级、省级大学生创业大赛，选拔和培育一批优秀项目，促进项目成果孵化落地，推动学生创业项目孵化和科技成果的产学研结合。	招就处、学生处、校团委、各学院

## （八）优化资源配置，改善办学条件

**23.优化内部资源配置供给。**优化人力资源配置。深化人事制度改革，制定新“三定”方案，逐步建立公平、公开、竞争、择优的用人方法，完善薪酬分配制度，建立教师和管理保障队伍协调发展机制，逐步建立科学合理的人力资源配置比例。进一步



完善科研创新人才管理体制机制，加大科技人才培育和引进力度。

加强财务预算管理，健全完善学校财务管理规章制度，强化成本核算管理。完善体现岗位职责、工作能力和业绩水平的激励机制。优化酬金分配结构，提高奖励性收入比例，逐步形成绩效工资总量与学校事业发展水平相适应的动态调整机制。健全完善绩效导向的国有资产配置机制，实行国有资产配置项目制，推动国有资产管理信息化、规范化、实时化、精细化，有效管理和使用闲置资产设备，提高资产设备的使用率。

加快校园信息化建设。加强信息基础设施建设，构建下一代融合敏捷校园网络，建成多校区互备的绿色云数据中心，构建网络安全防护体系和运维管理体系。建设和完善信息化支撑平台，消除数据孤岛、打破应用屏障，实现数据共享和应用集成。构建功能完善、形式多样的公共业务平台，实现管理服务“一网通办”、“最多跑一次”，全面提升管理服务质量和效能。促进信息化与教育教学全面深度融合，推进数字化教学科研基础设施和资源建设，用足用好支持泛在学习的网络教学和自主学习平台，丰富线上线下深度融合的教学模式，为规模化教育与个性化培养有机结合提供现代信息技术支持。以服务师生为目标，建设多元化、智能化的应用信息系统，加快智慧图书馆建设，推进档案管理数字化，打造校园网络文化创新平台，建成平安校园防控体系，探索校园物联网智能管理，实施大数据支持管理决策，实现面向教学、

科研、管理、服务的各类信息化业务智能管理、融合协同，以信息化支撑引领学校治理体系和治理能力的现代化，逐步建成智能化校园。

深化后勤服务改革。加强服务设施现代化、服务手段信息化、服务产品标准化、服务队伍专业化建设，建立协调统一、优质高效的社会化后勤服务机制。主动对接师生需求，全面增强协同保障的服务能力与水平。

### 专栏 8

序号	名称	具体内容	责任部门
1	平安校园行动	营造“四大环境”，即稳定的校园环境、良好的治安环境、规范的法治环境、安全的工作环境。做到“五个防止”，即防止发生重特大刑事、治安案件；防止发生火灾事故（爆炸事件）、安全生产事故和校内交通事故；防止出现重大人员伤亡事件；防止发生架斗殴等群体性事件，防止出现邪教、非法宗教等活动。	保卫处 宣传部 统战部 后勤处 网络中心
2	食品安全工程	以保障广大师生“舌尖上的安全”为基本目标，实施学校食堂大宗食品统一由甘肃省农校对接平台配送制度。所有原材料索票后统一录入甘肃省食品原材料追溯监管平台，严格执行《中华人民共和国食品安全法》《学校食堂安全操作规范》，建立学校食品安全培训考核制度，确保食品安全。	后勤处
3	明厨亮灶工程	做好学校食品安全“互联网+明厨亮灶”工程。所有食堂加工、售卖过程均可通过手机 APP 查看，真正做到明明白白消费，放放心心用餐，确保餐桌上的安全。	后勤处

4	实验 设备 和危 化品 安全 行动	完善学校实验室设备与危化品管理制度与管理体系，落实安全管理责任，优化危化品的采购、保管、存放及领用流程，做到分类有明细，使用有记录，管理有措施，风险有管控，紧急有预案；开展“实验室安全”系列宣教活动，普及安全知识，规范安全操作，提高安全意识，落实安全责任；定期开展危险化学品专项安全检查，及时排查治理危险化学品安全隐患和薄弱环节，进一步落实安全管理责任，坚决杜绝学校危险化学品事故的发生，维护校园安全稳定。	实验室与 设备管理 中心
---	----------------------------------	---	--------------------

**24.争取更多外部资源支持。**对接省上的重点规划、相关部门和有关地方政府，积极争取各层面的政策和资金支持，做好新校区建设的前期规划论证等工作。完成培黎校区和校本部总体规划设计，优化完善各校区功能布局，加快推进新建学生公寓、教学楼、实验楼、等项目的立项储备和建设，全面做好老旧小区改造工作，多渠道筹措建设发展资金，进一步丰富办学经费来源和结构。

### （九）拓展办学空间，形成开放办学新格局

**25.推进分校区功能布局系统化、协同化。**明确各分校区发展思路、重点任务，制定相应的发展举措；明确分校区特色、功能、定位，分别打造各具所长、优势明显、社会辨识度高的“城”“工”“幼”三大特色品牌。校本部围绕服务城市面向，重点发展城市服务类专业，将校本部打造为培养城市规划建设管理的人才基地。培黎校区围绕应用型人才定位，重点发展工程教育类专业，将培黎校区打造为培养石油机械工程、信息网络工程建设等的人才基地。东校区围绕教师教育类专业，主要瞄准学前教育社会需求，重点发展学前教育学科，将东校区打造为学前教育师资

的人才基地。根据省政府规划，稳步推进兰州城市学院榆中生态创新城新校区项目建设，进一步扩大学校发展空间。以融入兰州榆中生态创新城为重要发展战略机遇，以适应兰州榆中生态创新城公共服务体系布局建设为目标，紧扣生态创新主题，以产、学、研、城四位一体联动发展为主线，着力打造产教融合基地、协同创新中心、产学研成果转化基地，将新校区建设成为集创新创业教育、科学研究、新型学科培育、社会服务等为一体的多功能综合性校区。

**26.巩固深化对外交流合作成果。**坚持“走出去，请进来”，加强与国内高校、科研机构交流与合作，进一步深化与台北城市科技大学、台湾万能科技大学、华东师范大学、上海师范大学、兰州大学等国内高校、科研院所的深度合作关系，进一步深化华东师范大学对口支援关系，积极实施“本科教学质量提升计划”、全面启动本科培养方案修订、巩固本科生联合培养长效机制等。积极拓展和巩固与天津城建大学的战略合作和深度交流，形成全方位合作交流的长效机制。积极参与教育部中外语言交流合作中心教师、教材与学科建设，并积极争取获得教育部、教育厅和省上相关部门支持成立相关研究中心（基地）。持续巩固深化国际交流合作成果，进一步加强与塞浦路斯欧洲大学、美国福特海斯州立大学、美国中央俄克拉荷马大学、美国佐治亚西南州立大学、美国加州波莫那州立理工大学、俄罗斯奔萨国立大学、法国欧亚高等管理学院、新西兰 ARA 坎特伯雷理工学院和奥克兰大学等



国外高校合作关系，加大师生交流、科研合作及联合办学等合作力度，积极推进与新西兰共建培黎实训基地，形成良性持久的伙伴合作关系。

#### **（十）完善治理结构，提升治理能力水平**

**27.坚持和完善党委领导下的校长负责制。**建立健全党委统一领导、党政分工合作、党政协调运行的工作机制；完善和落实党委领导下的校长负责制实施办法，不断完善落实二级学院党委会议和党政联席会议议事规则，充分发挥各类议事协调机构作用；健全议事规则，规范决策程序，明确工作流程，靠实工作责任，提高议事决策质量，提高决策的民主化、科学化、制度化水平。建立健全绩效评估、目标责任制、失职问责追究机制。组织实施“平安校园建设三年行动计划”。

**28.建立以章程为基础的制度体系。**修订完善《兰州城市学院章程》，将其作为学校依法治校办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，形成以章程为核心的健全、规范、统一的制度体系。推进学校内控体系建设。开展各项规章制度的“废改立”，推进“放管服”改革，全面梳理、健全完善教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤服务、资产管理、基础建设、社会服务等方面的制度体系。

**29.提高全校师生共建共治共享参与度。**坚持教代会制度，健全师生员工参与民主决策、民主管理和民主监督的机制。提高工会、共青团、学生会等群团组织、专家学者、民主党

派和无党派人士在学校治理、学术事务等活动中的参与程度，充分发挥其建言献策的积极作用。实施校务公开制度，完善学校信息公开管理办法，保障师生员工和社会必要的知情权，发挥好学术委员会在学校综合治理中的特有作用。落实二级学院的办学主体地位和责任，理顺学校和学院的关系，强化目标管理、周期考核和结果运用，实现定性与定量结合、过程与目标统一、结果与绩效挂钩，全面激发二级学院办学活力和动力。

**30.持续加强干部队伍作风建设。**坚持“不忘初心 牢记使命”主题教育常态化。严格贯彻落实新时代党的组织路线，进一步加强和改进干部选拔任用工作，加大干部轮岗交流力度，促进人岗相适、人尽其才和干部队伍整体结构均衡优化。加大党员干部教育培训力度，加强干部队伍“八项本领”、“七种能力”建设，持续加强和推进作风建设，健全纠治“四风”长效机制。深入推进基层党支部标准化建设。进一步推进全面从严治党，严格落实校院两级党委主体责任、书记第一责任人责任，紧盯“关键少数”，层层传导压力，加大监督执纪问责力度，持之以恒推进中央八项规定及其实施细则精神的落实，持之以恒加强党风廉政建设，持之以恒营造风清气正的良好政治生态，持之以恒强化干事创业担当环境氛围。

## **四、保障措施**

### **（一）加强组织领导**

成立兰州城市学院“十四五”规划推进领导小组，领导和指

导规划的实施，协调解决规划实施中的重大问题。领导小组下设办公室，办公室设在发展规划与合作交流处，负责领导小组的日常工作。

## **（二）健全工作机制**

建立党委牵头抓总、行政分工负责的统筹协调机制，发展规划与合作交流处负责督促和评估的推进机制，以及职能部门、教学科研单位具体实施规划的落实机制。

## **（三）明确责任分工**

各部门和二级学院按照职责分工对规划总体目标任务进行分解，分别制定专项子规划，明确工作任务、进度和责任主体，制定实施方案，将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。

## **（四）深化综合改革**

全面落实中共中央、国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，加强对规划执行情况跟踪督促推进，开展年度检查、中期评估和期末考核，建立健全效果评价、问责和督促检查制度，制定绩效考核评价指标体系，实行“过程+结果”的评价模式，将检查评估结果纳入单位及其主要负责人绩效考核中。

## **（五）加大保障力度**

统筹做好资金保障和投入，加大规划宣传力度，汇集全校集体智慧，广泛听取各方面的意见建议，及时召开项目建设推进会、

经验交流会，总结推广有效做法和成功经验，为推进规划实施营造良好发展环境和氛围。